

<b>FICHE DE TRAVAIL</b>	Discipline : <b>M.E.I</b>	Classe : 2nd PRO MEI	Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....
<i>CI 3 ANALYSE DES SYSTEMES DE PUISSANCE</i>			
<b>Thème support : Mes 1<sup>er</sup>s câblages pneumatiques</b>			
Objectif pédagogique :  <b>Identifier le principe de fonctionnement des composants de base en pneumatique</b>		Situation – problème posé :  <b>Réaliser une installation pneumatique</b>	
Pré requis : • <b>Production de l'air comprimé</b> • <b>Méthodes de câblage sur la platine pneumatique</b>		Solution envisagée :	
<b>Savoirs associés :</b>  <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Compétences :</b>  <input type="radio"/> CP 2-1 :  <input type="radio"/> CP 2-3 :		
<b>Ressources</b> (on donne)			
<b>Performances</b> (on demande)  <input type="radio"/> <b>Prendre connaissance du mode opératoire.</b>  <input type="radio"/> <b>Préparer son intervention.</b>  <input type="radio"/> <b>Réaliser les câblages pneumatiques de cette installation</b>  <input type="radio"/> <b>Remettre le poste de travail en situation opérationnelle</b>		<b>Indicateur d'évaluation</b> (on exige)  <input checked="" type="checkbox"/> Poste de travail rangé. <input checked="" type="checkbox"/> Les FTP remplies. <input checked="" type="checkbox"/> Intervention réalisée (câblage et réglages). <input checked="" type="checkbox"/> Conditions de sécurité respectées <input checked="" type="checkbox"/> Temps respecté. <input type="checkbox"/> Bon de sortie magasin rempli. <input checked="" type="checkbox"/> Fiche de procédure remplie. <input type="checkbox"/> Rapport d'intervention rempli	

EVALUATION

Note : /20

Observation : .....

.....

.....

.....

Barème :

**Exécuter Modifier un dessin, un croquis, un schéma**

La transcription est techniquement conforme et lisible, elle se situe dans le cadre des consignes données /2

**Organiser son poste de travail et son intervention**

Les matériels sont conformes aux exigences de l'intervention /1

**Identifier la fonction des systèmes des sous systèmes et des composants**

Les fonctions sont reconnues /7

**Maintenir et remettre en état le poste de travail**

Le poste de travail et/ou le site sont opérationnels /1

**Appliquer les procédures et les consignes de sécurité**

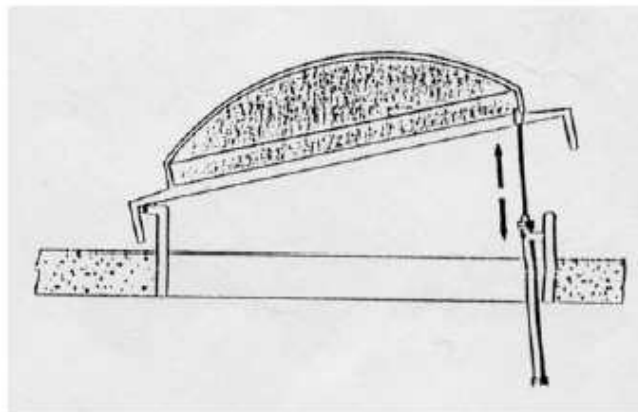
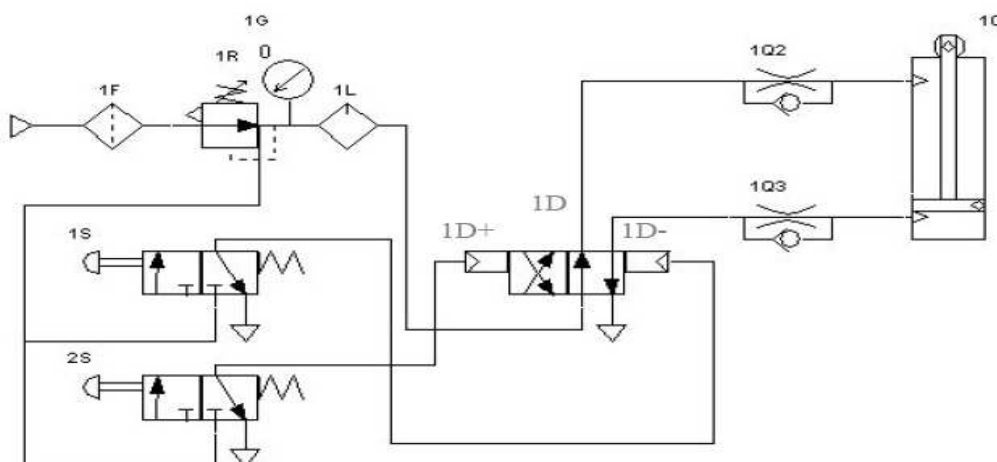
Les procédures respectent les consignes de sécurité des biens et des personnes /1

**Monter Démonter Changer des sous ensembles**

Les liaisons son interrompues et rétablies dans le respect de la sécurité des biens et des personnes /8

DOSSIER  
ELEVE1<sup>er</sup> ETUDE :I . INTRODUCTION :



Nous allons étudier dans cette leçon le fonctionnement d'une coupole lumineuse. Nous allons nous intéresser plus particulièrement au schéma de commande qui est réalisé en pneumatique. Cette coupole se trouve sur le toit d'une entreprise, elle permet d'aérer les ateliers et d'apporter de la lumière.

. DESSIN :SCHEMA DE COMMANDE :

DOSSIER  
ELEVE**1. Donner la fonction de chaque composant du système***Exemple : 1Q2 ralentit la montée de la coupole*

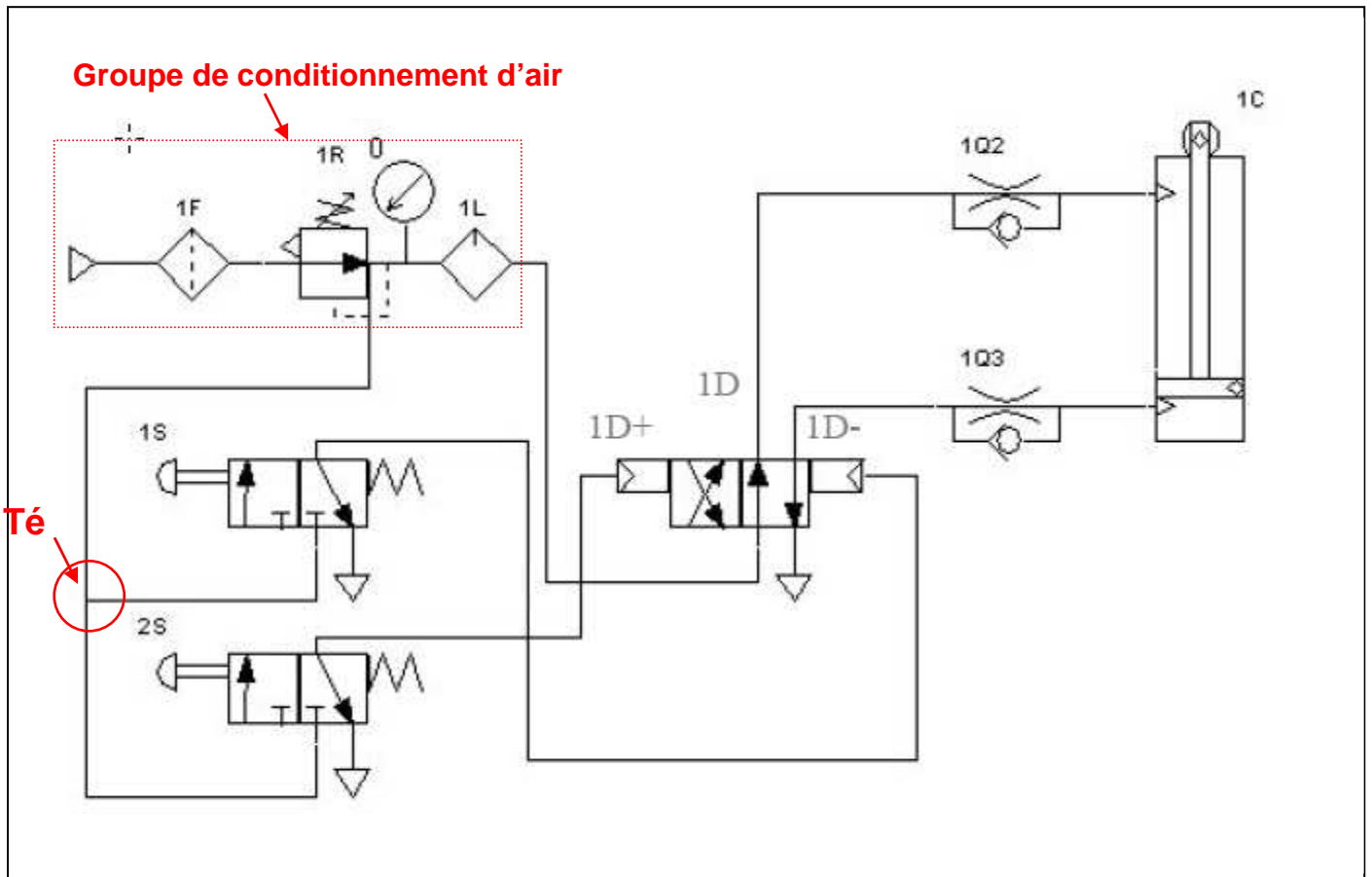
REP	FONCTIONS
1C	Manœuvrer
1D	Alimente
1Q2	Ralentit
1Q3	Ralentit
1F+1R+1G+1L	Conditionne
1S	Commande
2S	Commande

**2. Donner la nomenclature correspondant à l'installation**

PHOTO	NOM	SYMBOLE	REPERE	FONCTION
				
				
	Groupe de conditionnement d'air		FRL	
	RDU		1Q2 1Q3	

DOSSIER  
ELEVE

### 3. Rassembler le matériel ci-dessous et réaliser le câblage en respectant le mode opératoire



#### MODE OPERATOIRE :

1. Donner la fonction de chaque composant du système
  2. Donner la nomenclature correspondant à l'installation
  3. Rassembler et installer le matériel sur les platines pneumatiques
  4. Repérer les numéros des raccords et colorier les conduites sur le schéma
  5. Repérer les différents composants sur la platine (1C, 1D .....
  6. Réaliser avec des tuyaux incolores le circuit d'alimentation pneumatique
  7. Réaliser avec des tuyaux rouges le circuit de puissance (distributeur/vérin)
  8. Réaliser avec des tuyaux verts le circuit de commande et de pilotage
- Ces couleurs devront apparaître sur le schéma pneumatique de la coupole*

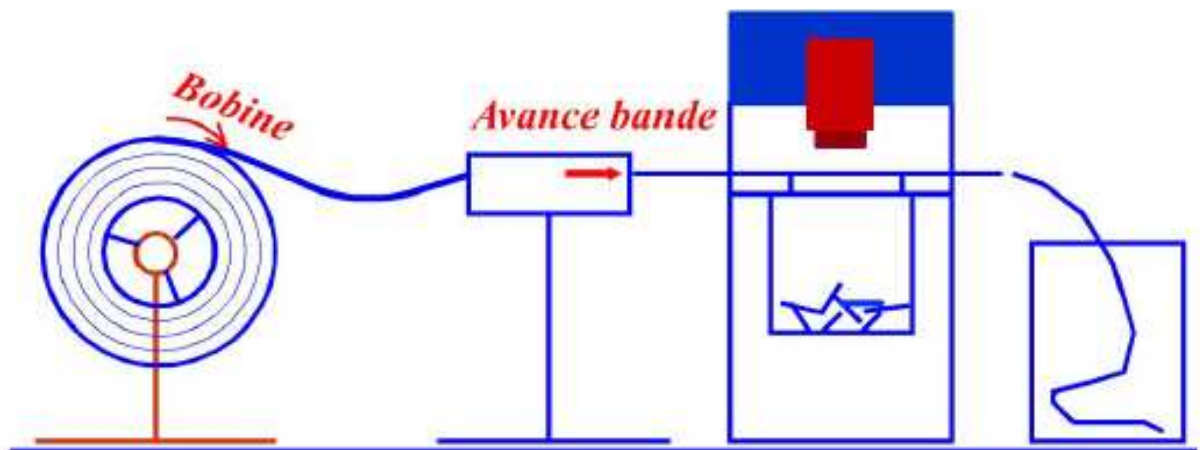
2<sup>nd</sup> ETUDE :**1. INTRODUCTION :**

I

Nous allons dans ce TP faire l'étude du cycle va et vient. Pour appuyer notre étude nous allons étudier le fonctionnement d'une poinçonneuse automatisée.

**2. DESCRIPTION DU SYSTEMES :**

Ce système est composé est d'une bobine de tôle, d'un avance bande et d'une poinçonneuse pneumatique. La bobine avance d'un pas, grâce à l'avance bande, puis le poinçon descend et remonte et le cycle recommence.



Votre responsable de maintenance vous demande de terminer le travail d'étude qu'il a commencé. Pour cela il faut rechercher la désignation et la fonction de chaque élément du schéma.

Effectuer le câblage sur le banc simulateur afin de vous permettre de vérifier le cycle décrit tout en renseignant le tableau sur les désignations des éléments.



DOSSIER  
ELEVE

**3. Donner la fonction de chaque composant du système**

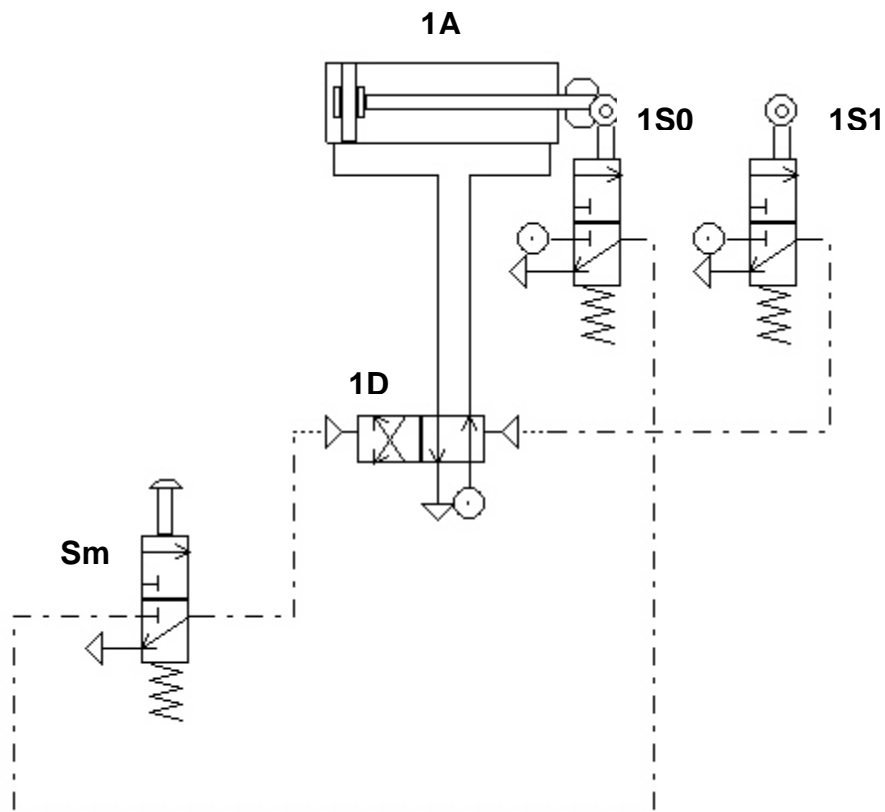
(Répondre dans le tableau)

*Exemple : Sm lance le cycle du système*

**4. Donner la nomenclature correspondant à l'installation**

PHOTO	NOM	SYMBOLE+N°	REPERE	FONCTION
			1S0 1S1	
			Sm	

**5. Rassembler le matériel ci-dessous et réaliser le câblage en respectant le mode opératoire**



**MODE OPERATOIRE : identique au premier câblage.**