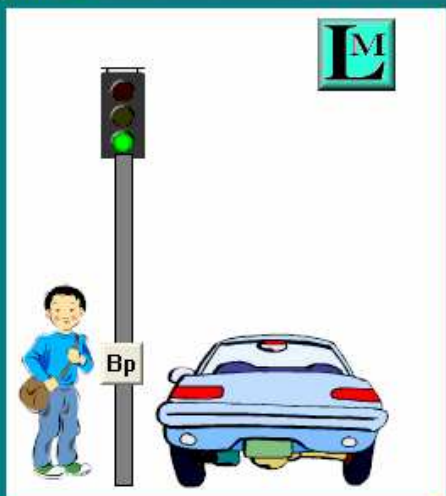


AUTOMATISME

FEUX TRICOLORES D'UN CARREFOUR

EXERCICE



LM

EXERCICE1: le feu doit être vert durant 30s puis passer à l'orange durant 5 sec puis au rouge durant 30s

EXERCICE2: lorsque quelqu'un appui sur BP le feu doit passer à l'orange durant 5 sec puis au rouge durant 30s

grafcet

0

1

2

complète le GRAFCET d'après les indications des exercices 1 et 2

Feux de carrefour

clicquer sur les actions ou les conditions voulues

ACTIONS:

- Feu vert
- Feu rouge
- Feu orange

CONDITIONS

- 30 secondes
- 5 secondes
- Appui sur bp

Lancer GRAFCET

Arret GRAFCET

Effacer GRAFCET

Aide

Quitter

TP n°20

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES SUR LES AUTOMATISMES SUR SIMULATEUR





Tp Sommatif




Nom :

Classe :

Date :

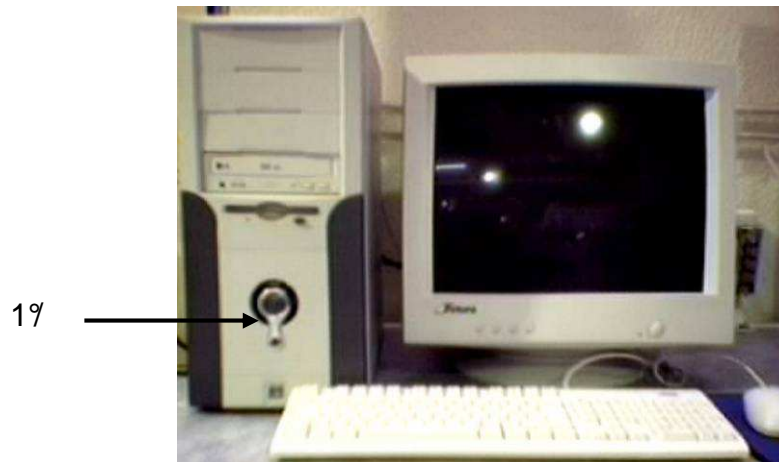
Durée : 2 heures 30

FICHE CONTRAT	Discipline MEI	Nom : Classe : BEP	Niveau :	FC n° 20.1
Support technique : Le logiciel « CARREFOUR »	Problème posé : Tester ses connaissances sur les automatismes à l'aide d'un logiciel		Objectif professionnel : Utiliser un logiciel simulateur	
 Ressources (on donne) <input checked="" type="checkbox"/> Un ordinateur <input checked="" type="checkbox"/> Un logiciel prêt à l'emploi <input checked="" type="checkbox"/> Un questionnaire <input checked="" type="checkbox"/> Fiches travaux pratiques <input checked="" type="checkbox"/> Temps alloué : 2 heures 30.	 Performances (on demande) * Prendre connaissance du TP * Ouvrir le programme « CARREFOUR » * Prendre connaissance du fonctionnement * Répondre au questionnaire à l'aide du logiciel * Refaire les GRAFCETS * Faire l'évaluation * Remettre le poste de travail en état  Stop professeur : A chaque apparition de ce logo, vous devez faire appel à votre professeur pour effectuer un contrôle de votre travail, avant de poursuivre le T.P.		 Indicateur d'évaluation (on exige) <input checked="" type="checkbox"/> Le questionnaire est rempli <input checked="" type="checkbox"/> Les GRAFCETS des exercices soient justes <input checked="" type="checkbox"/> Le temps est respecté <input checked="" type="checkbox"/> Poste de travail rangé.	
<p align="center"><u>Sécurité :</u></p> <p>Dans le cas ou l'élève est pris à explorer le menu de l'ordinateur qui ne le concerne pas.</p> <p align="center">La note est ZERO d'office</p>	<p align="center">Energies à consigner</p> <p>Electrique <input type="checkbox"/> Pneumatique <input type="checkbox"/></p> <p>Hydraulique <input type="checkbox"/> Mécanique <input type="checkbox"/></p>	<p align="center">Notation</p> <p align="center">/ 20</p>		<p align="center">Evaluation</p> <p><input type="checkbox"/> Objectif atteint</p> <p><input type="checkbox"/> Objectif non atteint</p>

FICHE DE GUIDANCE		Discipline MEI	Classe BEP	FG n° 20.1
Thème : CARREFOUR			Maîtriser le logiciel	
Phase	Durée	Objectifs et tâches intermédiaires	Documents	Matériels / Moyens
1	70'	- Remplir le questionnaire	FTP n°20.1	Le PC DR n°20.1 DR n°20.2
2	60'	- Refaire les GRAFCETS sur papier	FTP n°20.2	Le PC DR n°20.1 DR n°20.2
 Stop professeur				
3	15'	- Faire l'évaluation	Sur le logiciel	Le PC DR n°20.1 DR n°20.2
 Stop professeur				
4	5'	- Remettre le poste de travail en ordre		Le PC
 Stop professeur				

MODE OPERATOIRE POUR DEMARRER LE TP

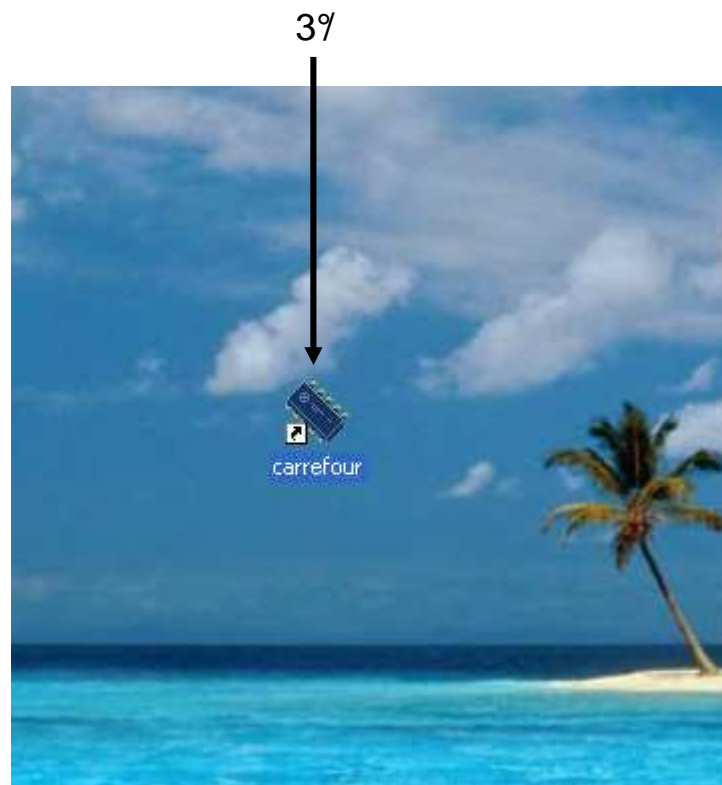
1°/ Allumer l'ordinateur, attendre qu'il soit complètement lancé .



2° Double clic sur l'icône « P ropriétaire » avec le bouton gauche de la souris.

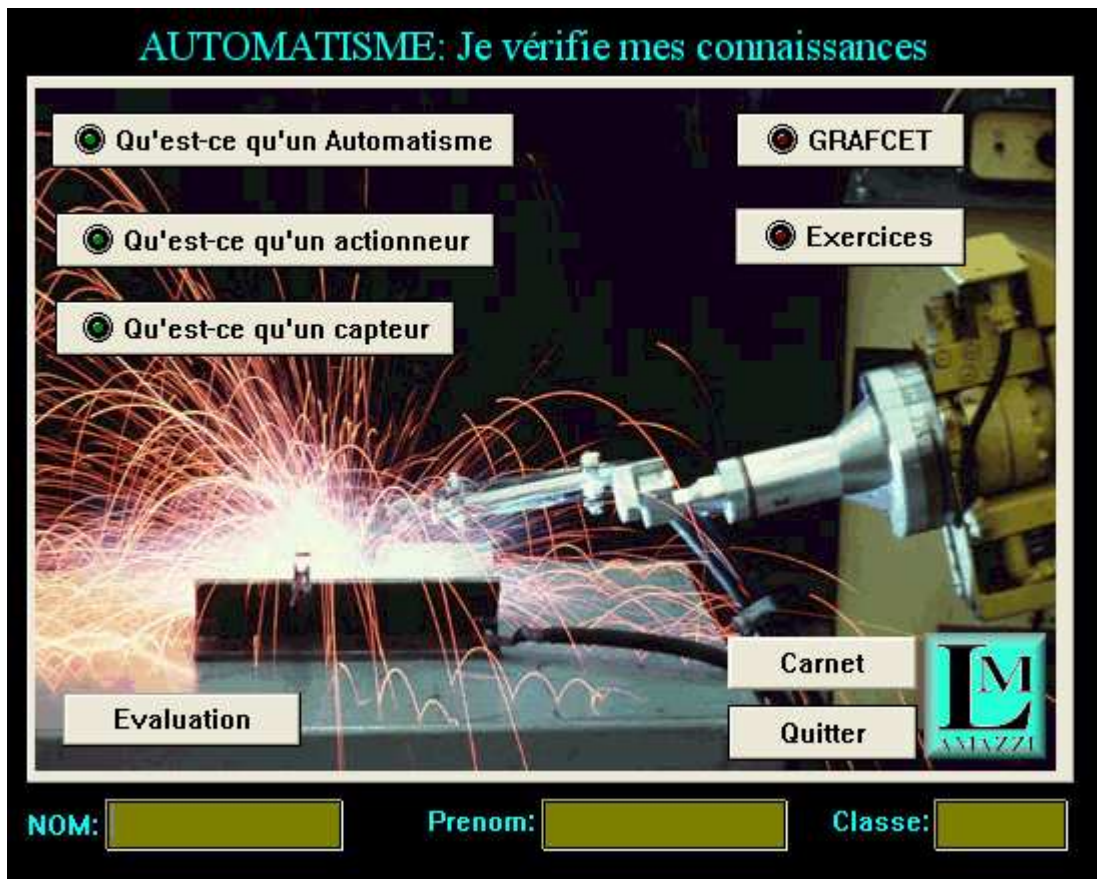


3°/ Double clic sur l'icône « carrefour » avec le bouton gauche de la souris.



MODE OPERATOIRE POUR REALISER LE TP

49 La fenêtre suivante appar aît.



59 Pour naviguer dans les dif érentes définitions, cliquez sur l'icône voulue

69 Pour accéder aux exercices , cliquer sur l'icône « Exercices »

79 Pour démarrer l'évaluation , cliquer sur l'icône « Evaluation »



89 Cliquer sur « OK » et entrer son « NOM », « PRENOM », « CLASSE » puis cliquer De nouveau sur « Evaluation »

99 Quand l'évaluation est terminée, cliquer sur « FIN » et vous avez la note.

109 Pour fermer le logiciel, cliquer sur l'icône « Quitter »

Arrêt de l'ordinateur

19 Cliquer sur « démarrer » « 1 clic sur bouton gauche de la souris ».

29 Cliquer sur « Arrêter l'ordinateur » « 1 clic sur bouton gauche de la souris ».



19

29

39 Cliquer sur « Arrêter » « 1 clic sur bouton g gauche de la souris ».



39

1°/ Répondre aux questions**Documents ressources voir logiciel****a/ Qu'est qu'un automatisme ?**

b/ A quoi sert la partie commande ?

c/ A quoi sert la partie opérative ?

d/ Que permet de faire un actionneur ? Donner trois exemples d'actionneurs ?

e/ Que permet de faire un capteur ?

f/ Qu'est ce qu'un GRAFCET ?

g/ Dans un GRAFCET que représente un numéro dans une case ?

h/ Comment est représentée une transition ?

2°/ Faire l'évaluation**Voir document ressource DR n° 20.2**

Principe d'évaluation binaire : Pour chacune des compétences ci-dessous, si le travail du candidat est satisfaisant, entourer la note maximale et cocher la case située sur la même ligne que cette note. Dans le cas où le candidat commettrait l'une des erreurs formulées, cocher la case à gauche de l'erreur constatée, et entourer la note 0.

RESSOURCES	INDICATEURS D'ÉVALUATION	NOTES
- DR n°20.1 - DR n°20.2 - le logiciel - FTP n°20.1 - FTP n°20.2 - FTP n°20.3	C 12 : EXPLOITER LES DOCUMENTS	
	1a / LA REPONSE EST CORRECTE <input type="checkbox"/>	2 ou 0
	<input type="checkbox"/> la réponse est fausse <input type="checkbox"/>	
	C 12 : EXPLOITER LES DOCUMENTS	
	1b / LA REPONSE EST CORRECTE <input type="checkbox"/>	2 ou 0
	<input type="checkbox"/> la réponse est fausse <input type="checkbox"/>	
	C 12 : EXPLOITER LES DOCUMENTS	
	1c / LA REPONSE EST CORRECTE <input type="checkbox"/>	2 ou 0
	<input type="checkbox"/> la réponse est fausse <input type="checkbox"/>	
	C 12 : EXPLOITER LES DOCUMENTS	
	1d / LA REPONSE EST CORRECTE <input type="checkbox"/>	2 ou 0
	<input type="checkbox"/> la réponse est fausse <input type="checkbox"/>	
	C 12 : EXPLOITER LES DOCUMENTS	
	1e / LA REPONSE EST CORRECTE <input type="checkbox"/>	2 ou 0
<input type="checkbox"/> la réponse est fausse <input type="checkbox"/>		
C 12 : EXPLOITER LES DOCUMENTS		
1f / LA REPONSE EST CORRECTE <input type="checkbox"/>	2 ou 0	
<input type="checkbox"/> la réponse est fausse <input type="checkbox"/>		
C 12 : EXPLOITER LES DOCUMENTS		
1g / LA REPONSE EST CORRECTE <input type="checkbox"/>	2 ou 0	
<input type="checkbox"/> la réponse est fausse <input type="checkbox"/>		
C 12 : EXPLOITER LES DOCUMENTS		
1h / LA REPONSE EST CORRECTE <input type="checkbox"/>	2 ou 0	
<input type="checkbox"/> la réponse est fausse <input type="checkbox"/>		
C 12 : EXPLOITER LES DOCUMENTS		
1i / LE GRAFCET EST CORRECTE..... <input type="checkbox"/>	2 ou 0	
<input type="checkbox"/> la réponse est fausse <input type="checkbox"/>		
C 12 : EXPLOITER LES DOCUMENTS		
1j / LE GRAFCET EST CORRECTE..... <input type="checkbox"/>	2 ou 0	
<input type="checkbox"/> le GRAFCET est faux <input type="checkbox"/>		
	1ère PARTIE :QUESTIONNAIRE	/ 20
	2^{ème} PARTIE : EVALUATION	/ 20
	Total avant prise en compte de la remise en état du poste de travail	/40
	C 31 : MAINTENIR ET REMETTRE EN ETAT SON POSTE DE TRAVAIL	
	LE POSTE DE TRAVAIL EST OPÉRATIONNEL..... <input type="checkbox"/>	- 2 ou 0
	<input type="checkbox"/> le logiciel n'est pas fermer <input type="checkbox"/> l'ordinateur n'a pas été arrêté correctement	
	Total après prise en compte de la remise en état du poste de travail (ramené sur 20 en points entiers, si nécessaire)	/20
	SÉCURITÉ : Dans le cas où l'élève est pris à explorer le menu de l'ordinateur .	ZERO D'office
	TOTAL	/20