

## TP MANUTENTION CI.6

<b>Première BAC PRO MEI Cycle 10</b>	<b>FICHE DE TRAVAIL</b>	Noms : _____ Prénoms : _____ Classe : _____ Durée : 4h
<b>OBJECTIF</b>	<b>PRE-REQUIS</b>	<b>RESSOURCES</b>
Etre capable de déplacer un équipement lourd en toute sécurité	S36 S511	- CD BAC MEI / Internet - Dossier ressource - Fraiseuse Gambin 10N - Matériel de manutention

### CP1 REALISER DES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE

COMPETENCE CP1.7 : Identifier les risques définir et mettre en œuvre les moyens de prévention adaptés		Note			
Actions	Indicateurs d'évaluation	A	B	C	D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les phénomènes dangereux et les situations dangereuses (I)</li> </ul>	Les risques par rapport à l'énergie électrique sont identifiés _____	4	3	2	1
	Les risques par rapport à l'énergie mécanique sont identifiés _____	4	3	2	1
	Les risques par rapport à l'activité sont identifiés _____	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer les mesures de prévention (II)</li> </ul>	Les mesures de prévention au regard des situations dangereuses sont identifiées	4	3	2	1
	Question 1 _____	4	3	2	1
	Question 2 _____	4	3	2	1
	Question 3 _____	4	3	2	1
	Question 4 _____	4	3	2	1
	Question 5 _____	4	3	2	1
	Question 6 _____	4	3	2	1
	Question 7 _____	4	3	2	1
	Question 8 _____	4	3	2	1
	Question 9 _____	4	3	2	1
Question 10 _____	4	3	2	1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer les mesures définies (III)</li> </ul>	La stratégie est logique et permet un démontage sans détérioration	4	3	2	1
	Mettre en œuvre les EPI	4	3	2	1
	Mettre en œuvre les EIS	4	3	2	1
	Mettre en œuvre les EPC	4	3	2	1
	Consigner les énergies	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer des modifications du plan de prévention (IV)</li> </ul>	Respecter les procédures	4	3	2	1
	Les propositions permettent de se prémunir de situations ou de phénomènes dangereux d'améliorer les mesures de prévention	4	3	2	1

### COMPETENCE CP4 COMMUNIQUER DES INFORMATIONS

COMPETENCE CP1.2 : Remettre en état de bon fonctionnement un bien		Note			
Actions	Indicateurs d'évaluation	A	B	C	D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les informations pertinentes et relatives à la maintenance (V)</li> </ul>	Les informations pertinentes sont reconnues	4	3	2	1
	La formulation est claire et elle utilise le langage le mieux adapté pour la compréhension du compte rendu _____	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger et mettre en forme le compte rendu (V)</li> </ul>	Le compte rendu transmis comporte les éléments essentiels _____	4	3	2	1

- A** : Acquis en autonomie totale
- B** : Acquis en autonomie partielle
- C** : Acquis avec une assistance fréquente
- D** : Non acquis malgré une assistance

#### OBSERVATIONS :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Note globale :  
/92  
NOTE :     /20