

**TP AUTOMATISME CI.1 CI.5 CI.10**

<b>Première BAC PRO MEI Cycle 1</b>	<b>FICHE DE TRAVAIL</b>	Noms : _____
		Prénoms : _____
		Classe : _____ Durée : 4h
<b>OBJECTIF</b>	<b>PRE-REQUIS</b>	<b>RESSOURCES</b>
Analyser le fonctionnement du système en vue de préparer son amélioration	S321 S221 S223	- CD BAC MEI / Internet - Dossier technique - Dossier ressource - DEPILEUR DE CD

**CP1 REALISER DES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE**

<b>COMPETENCE CP1.2 : Remettre en état de bon fonctionnement un bien</b>		<b>Note</b>			
Actions	Indicateurs d'évaluation	A	B	C	D
• <i>Situer le composant défectueux sur le bien (I)</i>	Les composants sont repérés rapidement sur le bien_	4	3	2	1
• <i>Effectuer la dépose du composant défectueux (III)</i>	Les consignes, les procédures, les moyens de manutention, l'outillage sont mi en œuvre correctement.	4	3	2	1
• <i>Installer et régler le composant de remplacement (IX)</i>	Le composant est remis en place et réglé sans risques	4	3	2	1
<b>COMPETENCE CP2.1: Analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système</b>		<b>Note</b>			
Actions	Indicateurs d'évaluation	A	B	C	D
• <i>Dé coder toutes les formes de représentation</i>	Les représentations sont lues et comprise sans erreur.	4	3	2	1
• <i>Décrire le système dans son environnement d'un point de vue fonctionnel et structurel : fonction opérative:</i>	La description à l'écrit ou à l'oral doit être conforme : - au système, - à son environnement, - aux normes en vigueur.	4 4 4	3 3 3	2 2 2	1 1 1
• -Identifier la fonction : sécurité • dialogue (homme/machine) et surveillance • alimentation en énergie.	o Chaque fonction est repérée et délimitée sur les documents et sur le bien sans erreur. Les composants qui participent à chaque fonction sont identifiés.	4	3	2	1
• décrire le rôle et les caractéristiques des composants réalisant ses fonctions	o La description à l'écrit ou à l'oral doit être conforme aux composants.	4	3	2	1

**COMPETENCE CP4 COMMUNIQUER DES INFORMATIONS**

<b>COMPETENCE CP1.2 : Remettre en état de bon fonctionnement un bien</b>		<b>Note</b>			
Actions	Indicateurs d'évaluation	A	B	C	D
• <i>Identifier les informations pertinentes et relatives à la maintenance (X)</i>	Les informations pertinentes sont reconnues	4	3	2	1
• <i>Rédiger et mettre en forme le compte rendu (XI)</i>	La formulation est claire et elle utilise le langage le mieux adapté pour la compréhension du compte rendu Le compte rendu transmis comporte les éléments essentiels _____	4	3	2	1

- A** : Acquis en autonomie totale
- B** : Acquis en autonomie partielle
- C** : Acquis avec une assistance fréquente
- D** : Non acquis malgré une assistance

**OBSERVATIONS :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Note globale :**  
/44  
**NOTE :** /20