

TP SOMMATIF : Durée 4h

STAR 300

« BOITE DES PAS »

 Document ressources (DR) (on donne)

- ☞ DR COURS PNEUMATIQUE
- ☞ MATERIEL PNEUMATIQUE
- ☞ L'OUTILLAGE

Travail à réaliser (on demande)

- ☞ Voir document
- Guidance du tp



ORDRE DE TRAVAIL
Réaliser une intervention de
maintenance corrective, visant à
remettre en état de bon
fonctionnement

Consignes : Lire attentivement les énoncés des activités avant de répondre.

- Soignez particulièrement l'écriture.
- Ecriture au crayon de papier – 3 points.
- Aide extérieure – 5 points
- Non respect de la sécurité – 10 points.

Nom _____ prénom : _____ groupe : _____ date _____



TP MECANIQUE
CI.7 CI. 8

TP2 MECANIQUE CI.7 CI.8

SECONDE BAC PRO MEI Cycle 2	FICHE DE TRAVAIL	Noms : _____
		Prénoms : _____
		Classe : _____ Durée : 4h
OBJECTIF	PRE-REQUIS	RESSOURCES
Etre capable d'effectuer un montage démontage	S115, S322, S35, S37, S42	- CD BAC MEI / Internet - Dossier technique - Dossier ressource STAR300

CP1 REALISER DES INTERVENTIONS DE MAINTENANCE

COMPETENCE CP1.3 : Réparer un composant		Note			
Actions	Indicateurs d'évaluation	A	B	C	D
<ul style="list-style-type: none"> Etudier le démontage (II) 	<p>La stratégie est logique et permet un démontage sans détérioration</p> <ul style="list-style-type: none"> La gamme de démontage est complétée _____ 				
<ul style="list-style-type: none"> Rassembler et vérifier les outillages et matériels nécessaires (III) 	<p>Les moyens rassemblés sont en bon état et adaptés à l'intervention</p>				
<ul style="list-style-type: none"> Effectuer le démontage (IV) 	<p>Les moyens de manutention et l'outillage sont mis en œuvre correctement et en toute sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"> Les outils sont adaptés au démontage _____ Les outils et les éléments démontés n'ont subi aucune dégradation _____ Des boîtes de rangement sont utilisées, environnement de travail ordonné 				
<ul style="list-style-type: none"> Analyser l'état du composant (V) 	<p>L'inspection du composant permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> De définir les pièces à remplacer et à retoucher _____ D'évaluer le coût de la réparation et de décider de sa poursuite _____ 				
<ul style="list-style-type: none"> Remonter le composant avec les pièces de rechange, le régler (VII) 	<p>Le remontage est réalisé dans le respect des procédures</p> <ul style="list-style-type: none"> La gamme de montage est correctement complétée et respectée _____ Les pièces et outils sont rangés et n'ont subi aucune dégradation _____ <p>Le réglage et les essais nécessaires sont correctement réalisés</p> <ul style="list-style-type: none"> Le serrage à la clé dynamométrique est correcte _____ Le rotor du moteur tourne librement 				
<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les risques tout au long de l'intervention 	<p>Les risques sont identifiés et les mesures de prévention respectées. Le plan de prévention est compris et appliqué</p> <ul style="list-style-type: none"> Les gants, bleu de travail et chaussures de sécurité sont portés 				

COMPETENCE CP4 COMMUNIQUER DES INFORMATIONS

COMPETENCE CP1.2 : Remettre en état de bon fonctionnement un bien		Note			
Actions	Indicateurs d'évaluation	A	B	C	D
<ul style="list-style-type: none"> Identifier les informations pertinentes et relatives à la maintenance (IX) 	<p>Les informations pertinentes sont reconnues , BC correctement rempli</p>				
<ul style="list-style-type: none"> Rédiger et mettre en forme le compte rendu (X) 	<p>La formulation est claire et elle utilise le langage le mieux adapté pour la compréhension du compte rendu _____</p> <p>Le compte rendu transmis comporte les éléments essentiels _____</p>				

- A : Acquis en autonomie totale
- B: Acquis en autonomie partielle
- C : Acquis avec une assistance fréquente
- D: Non acquis malgré une assistance

OBSERVATIONS :

Note globale :
/

NOTE : /20